

agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari | servizi per la sanità e l'assistenza sociale | corso operatore del benessere | agenzia formativa Regione Toscana ISO059 – ISO9001

[www.e-santoni.edu.it](http://www.e-santoni.edu.it)

e-mail: [piis003007@istruzione.it](mailto:piis003007@istruzione.it)

PEC: [piis003007@pec.istruzione.it](mailto:piis003007@pec.istruzione.it)

### ATTIVITÀ SVOLTA DAL DOCENTE A.S. 2020/201

<b>Nome e cognome del docente Giuseppe Arcangelo Bolettieri</b>		
<b>Disciplina insegnata Scienze della Terra</b>		
<b>Libro/i di testo in uso</b> E. Lupia Palmieri M. Parotto Terra (ed verde) Zanichelli		
<b>Classe e Sezione</b> 1D	<b>Indirizzo di studio</b> agraria agroalimentare agroindustria	<b>N. studenti</b> 17
<p>U1</p> <p>IL SISTEMA SOLARE</p> <p><u>Conoscenze</u> Il Sole. I Pianeti del sistema Solare. Le leggi che regolano i moti dei pianeti.</p> <p><u>Obiettivi Minimi:</u> Conoscere la struttura del sole Conoscere i principali elementi del sistema solare Saper spiegare le leggi che regolano il moto dei pianeti.</p> <p>U2</p> <p>IL PIANETA TERRA</p> <p><u>Conoscenze</u> La forma della Terra. Il reticolato geografico. Le coordinate geografie e l'orientamento. Caratteristiche delle carte geografiche I moti di rotazione e di rivoluzione e loro conseguenze. La struttura interna della Terra.</p> <p><u>Obiettivi minimi</u> Conoscere la forma della terra Conoscere il reticolato geografico e le coordinate geografiche Conoscere i moti di rotazione e rivoluzione Conoscere la struttura interna della Terra Conoscere le caratteristiche delle carte geografiche Saper identificare le conseguenze dei moti di rotazione e di rivoluzione della Terra</p>		

Saper individuare la posizione di un oggetto sulla superficie terrestre attraverso le coordinate geografiche

U3

### L'ATMOSFERA E I SUOI FENOMENI

#### Conoscenze

La composizione e struttura dell'atmosfera.

La radiazione solare.

L'umidità dell'aria.

La pressione atmosferica e la formazione dei venti.

Il tempo atmosferico: le principali precipitazioni atmosferiche e la loro formazione.

Inquinamento atmosferico.

#### Obiettivi minimi

Conoscere la composizione e struttura dell'atmosfera

Conoscere il significato di tempo atmosferico

La pressione e la circolazione generale dell'atmosfera.

Fenomeni atmosferici.

Elementi e fattori del clima

Conoscere le principali forme di inquinamento atmosferico

Saper riconoscere le funzioni dell'atmosfera in relazione ai viventi.

Spiegare l'effetto Serra

U4

### L'IDROSFERA

#### Conoscenze

Le acque della Terra, tipologia e distribuzione.

Il ciclo dell'acqua.

L'inquinamento idrico.

#### Obiettivi minimi

Conoscere le tipologie di acque sul Pianeta ed il ciclo dell'acqua

Conoscere le principali forme di inquinamento delle acque

U5

### LA LITOSFERA

#### Conoscenze

I minerali e loro proprietà fisiche.

Le rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche.

Il ciclo delle rocce.

#### Obiettivi minimi

Conoscere i tre principali gruppi di rocce

Saper descrivere il processo litogenetico

U6

### I MARGINI DELLE PLACCHE

#### Conoscenze

Le placche litosferiche.

Le cause dei movimenti delle placche.

Obiettivi minimi

Saper collegare orogenesi, sismicità e vulcanesimo al movimento delle placche

**Educazione Civica**

Sviluppo sostenibile e tutela del patrimonio ambientale (4 ore): Risorse minerarie, petrolio e gas, carbone e combustibili nucleari.

Pisa li, 25/06/2021

Il docente  
Giuseppe Arcangelo Bolettieri